

KAUNO „ŠILO“ PRADINĖS MOKYKLOS

RŪTOS GAIDIENĖS

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-24 Nr. 65-12-28

(data)

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno „Šilo“ pradinėje mokykloje 2019-2021 m. strateginio ir 2020 metų veiklos planuose nustatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į aukštos švietimo paslaugų kokybės užtikrinimą, mokinių mokėjimo mokytis didinimą, etninės kultūros vertybių formavimą, veiksmingą švietimo pagalbą mokiniams, bei ugdymosi aplinkų modernizavimą. Pasirinkta 2020 m. prioritetinė kryptis – ugdymo kokybės gerinimas, tobulinant mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją, mokyklos įvaizdžio gerinimas plėtojant etninės kultūros vertybes, bei ugdymosi aplinkų modernizavimas

Mokyklos veiklos stabilumą, sėkmingumą, ugdymo kokybę įgyvendinant strateginius tikslus įrodo:

- Sėkmingas klasių komplektavimas. Mokinių skaičius nuo 2018 m. išlieka panašus (259 mokiniai) . Bendras mokinių skaičiaus vidurkis - 22 mokiniai.
- Ugdymo kokybė pagerėjo 5%, mokytojos taiko šiuolaikines mokymo strategijas, 20 % mokinių dalyvavo IKT loginio mąstymo konkurse „Bebras“.
- Saugumo ir patyčių rodiklis pagerėjo. Mokykloje saugiai ir gerai jaučiasi 96% mokinių.
- Ugdymo turinio išskirtinumas: įgyvendinama etninės kultūros programa; integruojama inžinerinio ugdymo programa; visos dienos mokyklos modelis; neformaliojo švietimo integravimas į ugdymo procesą; projektinės veiklos įvairovė;
- Mokyklos mokiniai yra kasmetiniai „Dainų šventės“ dalyviai. 100% mokinių lanko etninės kultūros tautosakos būrelius, dėl COVID-19 pandemijos 2020 m. „Dainų šventė“ nevyko, dirbant įprastiniu būdu renginiai buvo ribojami.

Sėkmingai įgyvendintas Mokinio kultūros paso krepšelis. Mokytojai kelia kvalifikaciją bendradarbiaudami su KPKC, „Šviesos“ ugdymo centru, „Švietimo edukatoriais“, portale „Pedagogas.lt“.

Keturis metus bendradarbiaujama su Kauno plaukimo mokykla – projektas „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“.

Mokykla eilę metų dalyvauja programoje „Vaisiai ir pienas vaikams“, NVJŠC projektuose, „Neformaliojo vaikų švietimo plėtra“.

Visi mokytojai ženkliai patobulino darbo nuotoliniu būdu kompetenciją, organizuoti „Google for Education įrankiai nuotoliniam mokymui“ du mokymai, juose dalyvavo 100% mokytojų.

Pateikta paraiška pagal Lietuvos Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymą Nr.V-233 patvirtintą Nuorašas tikras

2014-2020 m. ES investicijų programos konkursinės paramos priemonės Nr.09.2.1-ESFA-K-728-03 „Išmokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“, projektu finansavimo sąlygų aprašą Nr.3, pagal finansavimo programos 11.2. veiklą: virtualių ugdymo(si) aplinką bendrojo ugdymo institucijose diegimas.

- Mokykla dalyvauja ES finansuojamuose projektuose:

Neformalaus švietimo paslaugų plėtra, esame projekto partneriai su Lietuvos neformaliojo švietimo centru;

„Išmaniosios klasės“ projektas su Kauno miesto savivaldybe;

Projekte „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“;

ITC centru bendras projektas „Saugesnio interneto ambasadoriaus veikla šiuolaikinėje mokykloje“, mokykla turi sidabrinį elektroninės saugos ženklą;

Projektas su Nacionalinio Švietimo agentūra „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“.

Mokykloje šiuo metu veikia 37 neformalaus švietimo būreliai, atsižvelgiant į mokinių poreikį, tyrimus ir turimas lėšas. Stebimas poreikių pokytis, įsteigti nauji būreliai.

Mokyklai suteikti itin svarbūs apdovanojimai:

- 3 c kl. mok. B. Mikalauskaitė užėmė 1-ąją vietą Respublikiniame 3-4 kl. mok. laiško rašymo anglų kalba konkurse „A short story about my teacher“.

- Projekte „Olimpinis meniu“ mokykla apdovanota LR švietimo, mokslo ir sporto ministro A. Monkevičiaus, LR sveikatos apsaugos ministro A. Verygos ir LTOK prezidentės D. Gudžinevičiūtės diplomu.

- Kauno miesto bendrojo ugdymo įstaigų mokinių kultūrinio orientavimosi žaidimo „500 x 500“ konkurse „Keramikinės plytelės istorija“ 1-4 kl., III-iają vietą užėmė 3 b kl. komanda.

- Nacionaliniame kritinio mąstymo ir problemų sprendimo konkurse laureatais tapo mokiniai K.Ligeika, K. Ambraškaitė apdovanoti LR švietimo, mokslo ir sporto ministro A. Monkevičiaus diplomais.

Patalpos ir ugdymo proceso organizavimas atitinka higienos normų reikalavimus.

Mokyklos patalpos skirtos ugdymo procesui organizuoti (klasės, salės, sporto aikštelė) aprūpintos reikiama baldais, mokymo priemonėmis, įranga: 100% atliktas aktų salės grindų ir sienų remontas, įrengta stumdomų durų sistema; 5% atnaujintų koridorių sienų; koridoriuose įrengtos pakabinamos lubos; atnaujintas apšvietimas koridoriuose ir žaidimo kambariuose; įsigyta 14 nešiojamų ir 3 stacionarių kompiuterių, 7 kompiuterinių kamerų, 2 projektorių; įsigyti 26 vienviečiai mokykliniai stalai su kėdutėmis.

Mokykloje dirba tinkamą išsilavinimą turintys pedagogai. 30% įgiję magistro laipsnį, amžiaus vidurkis 46 metai.

2020 m. veiklos plano ir strateginio plano tikslai ir uždaviniai įgyvendinti.

II SKYRIUS 2020 VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus			Ugdymo kokybė pagerėjo 5%. Mokinių pasiekimai įvertinti: aukštesniam lygiui 28,7% mokinių, pagrindiniam ir aukštesniam – 90,7% mokinių.
	Pagerės 4 mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnį lygius, dalis (%)	Matematikos pagerės iki 87%.	Ketvirtokų matematikos pasiekimai pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį lygius pagerėjo iki 96%
	Pagerės 4 mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygius, dalis (%)	Rašymo pagerės iki 70,5%. Skaitymo pagerės iki 83,0%. 20% mokinių bus įvertinti aukštesniam lygiui. 83% mokinių bus įvertinti pagrindiniam lygiui.	Ketvirtokų lietuvių k. (skaitymo, rašymo) pasiekimai: aukštesniam lygiui 31%, pagrindiniam lygiui – 60%. NMPP dėl COVID-19 pandemijos nebuvo atliekami.
Pagerės 4 mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnį lygius,	Visi mokiniai bus pažangūs. 70% pamokų mokytojų taiko virtualias ugdymo(si) priemones	Visi mokiniai yra pažangūs Mokytojos 2 kartus per mėnesį organizuoja integruoto ugdymo veiklas	

	<p>dalis (%)</p> <p>Padidės pradinių klasių mokinių pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis (%).</p>	<p>50% mokytojų pamokas veda Išmaniojoje klasėje.</p> <p>20% mokinių dalyvauja IKT ir loginio mąstymo konkursuose.</p> <p>Įgyvendinamas Visos dienos mokyklos modelis</p>	<p>išorinėse ir virtualiose edukacinėse aplinkose.</p> <p>Visos mokytojos veda pamokas nuotoliniu būdu virtualioje aplinkoje. Dirbant mokykloje 70% mokytojų ,mokinių mokymui(si) naudoja kompiuterius. 60% mokytojų pamokas veda Išmaniojoje klasėje.</p> <p>20% mokinių dalyvauja IKT ir loginio mąstymo konkursuose.</p> <p>Visi mokiniai parengė po 1 inžinerinį projektą.</p> <p>Sėkmingai įgyvendintas Visos dienos mokyklos modelis.</p> <p>Mokykla bendradarbiauja su 5 socialiniais partneriais, įgyvendinant etninės kultūros programą: KTKC, KPKC, VDU, „Lekus“, Miesto pradinių klasių metodiniu būreliu. programą.</p> <p>Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertina 94% tėvų, nepatenkinamai – 0 (2020 m. NŠA tėvų</p>
	<p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu)</p>	<p>Labai gerai – 1% (buvo 48%)</p> <p>Gerai – 1% (buvo 42%).</p> <p>Nepatenkinama – %.</p>	<p>Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertina 94% tėvų, nepatenkinamai – 0 (2020 m. NŠA tėvų</p>

	vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis (%)		apklausa). Pagal žurnalo „Reitingai“ 2020 m. rodiklį „Lietuvos mokyklos kurios išsiskiria geru klimatu ir į kurias vaikai noriai eina“ patenka į septynioliktą vietą pradinių mokyklų sąrašė. Viršytos visos STRAPYJE planinių rodiklių reikšmės.
		Įgyvendintos STRAPYJE numatytos reikšmės	
1.2.Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas.	Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis (%). Užtikrintas demokratinis valdymas	Labai gerai – 2% (buvo 48%) Gerai – 1% (buvo 43%) Nepatenkinama – 0%. Saugiai ir gerai mokykloje jausis 91% mokinių. Mokykloje įgyvendinamos 2 prevencinės programos.	Saugumo ir patyčių rodiklis pagerėjo. Mokykloje saugiai ir gerai jaučiasi 96% mokinių, nepatenkinamai - 0 Mokykloje įgyvendinamos 3 prevencinės programos ankstyvosios prevencijos programa „Įveikiame kartu“, emocinių įgūdžių lavinimo ir smurto prevencinė programa „Antras žingsnis“, bei „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo programa,, Naudojama atnaujintos IKT priemonės

	<p>Pagerės mokinių savijautos, patyčių ir kultūros rodikliai</p>	<p>Organizuoti 2-3 projektai bendruomenės ryšiams stiprinti, kuriuose dalyvaus 80% mokinių.</p> <p>Mokykla visada geranoriškai reaguoja į tėvų pateiktus klausimus, pastabas ar išsakytą kritiką.</p> <p>Mokinių savijautos rodiklis pagerės 2%.</p> <p>Patyčių situacijos rodiklis pagerės 1%.</p> <p>Mokyklos klimato rodiklis padidės 1,5%.</p> <p>Įgyvendintos STRAPYJE numatytos reikšmės</p>	<p>(planšetės, nešiojami kompiuteriai).</p> <p>Organizuoti 6 projektai/renginiai bendruomenės ryšiams stiprinti, kuriuose dalyvavo 100% mokinių.</p> <p>Mokykla bendradarbiauja su tėvais, geranoriškai reaguoja į tėvų pateiktus prašymus, klausimus, pastabas ar išsakytą kritiką.</p> <p>Patyčias patiriančių mokinių skaičius sumažėjo 19%. (94% nepatiria patyčių).</p> <p>Viršytos visos STRAPYJE planinių rodiklių reikšmės. Dėl COVID-19 pandemijos NMPP nebuvo atliekami;</p> <p>Vaikų saugumui užtikrinti įrengta nauja stumdoma spinta aktų salėje, atnaujintos grindys, sienos, įsigyti nauji mokykliniai baldai.</p> <p>Atnaujintos lauko klasės grindys, sienos.</p>
--	--	--	--

1.3.Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui	Kurti modernias ir saugias ugdymo aplinkas, užtikrinant įstaigai patikėto turto ir finansinių išteklių racionalų valdymą.	Iki gruodžio 31 d. atlikta metinė turto inventorizacija ir/ar pertekliaus neaptikta.	Atlikta metinė turto inventorizacija ir/ar pertekliaus neaptikta
	Dalyvavimas paskelbtuose ES ir respublikiniuose projektuose	Pateiktos paraiškos į paskelbtus ES ir respublikinius projektus	Pateikta paraiška pagal Lietuvos Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymą Nr.V-233 patvirtintą 2014-2020 m. ES investicijų programos konkursinės paramos priemonės Nr.09.2.1-ESFA-K-728-03 „Išimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“, projektų finansavimo sąlygų aprašą Nr.3, pagal finansavimo programos 11.2. veiklą: virtualių ugdymo(si) aplinką bendrojo ugdymo institucijose diegimas.
	Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės	Moderni įstaigos interneto svetainė atitinkant teisės aktuose nustatytus reikalavimus.	Interneto svetainė moderni, atitinka teisės aktuose nustatytus reikalavimus, nuolat atnaujinama.

	poreikius		
	Modernizuoti ugdymo turinio įgyvendinimą	Pritaikytos dvi novacijas modernizuojant ugdymo turinio įgyvendinimą.	Mokytojos sėkmingai naudoja skaitmeninio turinio priemones pamokose ir nuotolinio mokymo metu. 100 proc. mokytojų ir mokinių naudoja EMA, EDUKA skaitmeninio turinio priemones, geba organizuoti vaizdo pamokas ir kt. veiklas Zoom aplinkoje. STEAM ir inžineriniam ugdymui pritaikytos aplinkos, atnaujintos IKT priemonės 32 proc.ir pritaikytos 4 edukacinės aplinkos STEAM ir inžineriniam ugdymui.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.-	-
2.2.-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Ugdymo proceso organizavimas nuotoliniu būdu bei ekstremaliomis sąlygomis	Parengti nuotolinio mokymo organizavimą reglamentuojantys dokumentai operatyviai teikiama informacija mokyklos bendruomenei interneto svetainėje, el.dienyne ir kt. ugdymo proceso organizavimas nuotolinio mokymo laikotarpiais, ekstremaliosios situacijos metu

	<p>vyko sklandžiai, užtikrinant nustatytą reikalavimų laikymąsi. Covid-19 pandemijos metu ligos protrūkio mokykloje išvengta. Organizuotos papildomos švietimo pagalbos specialistų konsultacijos siekiant išvengti ilgalaikių neigiamų pandemijos pasekmių, organizuota pagalba mokiniams, kurie dėl techninio ar socialinio nepasiekiamumo pilnai neįsitraukia į nuotolinio mokymo procesą. Mokykloje įdiegta ir naudojama „Google for Education“ virtuali mokymo(si) aplinka, organizuoti mokymai (du kartus dalyvavo 100% mokytojų). Sudarytos sąlygos nuotoliniam mokymui, nuotoliniam mokytojo, mokinių ir tėvų bendradarbiavimui. Kaip „Google G Suite for Education“ dalis, suderinama su „Gmail“ paštu, Google disku, vaizdo skambučiais, bendravimu virtualioje aplinkoje, apklausos formomis, interaktyvia lenta ir kitais Google įrankiais.</p>
<p>3.2. Pagerintos edukacinės erdvės. Įrengta dar viena – 4-a kompiuterių klasė, nupirkta vadovėlių už 6000 Eur.</p>	<p>Geresni ugdymosi rezultatai, išaugo mokinių motyvacija, patobulintos ugdymosi aplinkos.</p>

4. Pakoreguotų 2020 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 X	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 X	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 X	4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginis mąstymas ir pokyčių valdymas.
7.2. Personalo valdymo, darbuotojų veiklos vertinimo.

V SKYRIUS
2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2021 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę.	Aukštesni mokymosi pasiekimai. Pagerėjusi pamokų kokybė, sumažėjęs nepateisintų pamokų skaičius, pagerėję mokinių individualūs ugdymosi rezultatai	Įgyvendintos sistemoje STRAPIS numatytos veiklos ir pasiektos jų planinės reikšmės. Mokinių pasiekimai bus įvertinti: aukštesniam lygiui 25,5% mokinių, pagrindiniam 60,5% mokinių. 4-ą klasių mokinių pasiekimai: aukštesniam lygiui 20%, pagrindiniam lygiui 55% 2021 m. NMPP testų rezultatai bus: skaitymo 3% aukštesni nei šalies mokyklų-darželių mokinių rezultatai; matematikos 3% aukštesni nei šalies mokyklų-darželių mokinių rezultatai.

	<p>Mokytojos parengs ir taikys pamokose aukštesnės kokybės mąstymo užduotis ir klausimus.</p> <p>Mokinių bendradarbiavimo įgūdžių stiprinimas įtraukiant mokinius ES fondų projektų veiklą ir sudarant galimybę mokytojams kelti kvalifikaciją - projektų partnerių mokyklose.</p>	<p>Mokytojos lietuvių kalbos pamokose naudoja 15% užduočių, mokinių aukštesniųjų mąstymo gebėjimo ugdymui. Mokytojos matematikos pamokose naudoja 17% užduočių, mokinių aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymui.</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę dalis padidės l. gerai 1%, gerai 1%, nepatenkinamai 0% pagal mokykloje vykdomas programas</p> <p>Įvykdytos ES finansuojamos projektų veiklos: „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“, „Išmanioji klasė“, „Saugesnio interneto ambasadoriaus veikla šiuolaikinėje mokykloje“.</p> <p>Ne mažiau kaip 80% mokytojų patobulino savo profesines kompetencijas patirtimi ir pasidalijo ja su mokyklos bendruomene.</p> <p>Į projektinę veiklą įtraukta apie 50% mokinių. Mokinių, teigiančių, kad projektų metu turėjo ugdytis galimybę bendradarbiavimo kompetenciją, ne mažiau kaip 60% vykdyta veikla įdomi (provokuojanti, kelianti iššūkius) ir naudinga - ne mažiau kaip 50%.</p>
<p>8.2. Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką.</p>	<p>Puoselėjama emociškai saugi, mokymuisi palanki aplinka.</p> <p>Pagerės mokinių savijauta mokykloje</p>	<p>Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) gerai ir l. gerai vertinančių vaikų savijautą įstaigoje, dalis pagal mokykloje vykdomas programas pagerėja 0,1.</p> <p>Numatyti suplanuoti ir suorganizuoti mokinių savijautą gerinančias keturias akcijas ir šventes.</p>

	<p>organizuojant įvairias akcijas ir šventes.</p> <p>Įgyvendintos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos.</p> <p>Stiprinamas mokymasis virtualiose ugdymosi aplinkose.</p> <p>Gerėja mokyklos mikroklimatas, mažėja patyčių (Atlikti klasių mikroklimato tyrimai)</p> <p>Edukacinių naujovių diegimas į ugdymo</p>	<p>Programų „Antras žingsnis“, „Įveikiame kartu“ taikymas nemažiau kaip 70 % klasių.</p> <p>100 proc. mokytojų ugdymo(si) procese naudoja inovatyvias skaitmenines technines interaktyvias lentas, planšetinius kompiuterius, išmaniuosius telefonus) ir programines (mokomąsias programas, įvairias virtualias darbo aplinkas) priemones.</p> <p>Skaitmeninę mokymo(si) aplinką „EDUKA KLASĖ“ pritaiko ne mažiau kaip 40% mokytojų.</p> <p>Dalyvauta ne mažiau kaip dviejuose respublikinės STEAM programos renginiuose ir mokyklos patirtis pristatyta KPKC seminare.</p> <p>Ne mažiau kaip 20 % mokyklos gamtos mokytojų pamokose naudojo patirtines STEAM renginiuose įgytas kompetencijas.</p> <p>Ne mažiau kaip 90% mokinių mokykloje jaučiasi gerai (pagal atliktų tyrimų rezultatus) 98 proc. mokinių noriai eina į mokyklą; Pedagoginiai darbuotojai patobulina kompetencijas mokinių socialinių -emocinių kompetencijų ugdymo srityje -90%.</p> <p>Išlieka tolygūs (85%) arba aukštesni, lyginant su praeitais metais, mokinių ir jų tėvų mokyklos mikroklimato vertinimai.</p> <p>75% mokytojų diegs naujoves susijusias su IKT.</p>
--	---	---

	procesą.	
8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.	<p>Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių Mokiniam.</p> <p>Didinamos ugdymosi virtualioje aplinkoje galimybės</p> <p>Mokyklos prisijungimas prie „Google for Education“ paskyros. naudojama virtuali mokymosi aplinka „EDUKA“, atnaujintas Wifi mokykloje, naudojama e. biblioteka</p> <p>Pagerės sąlygos IKT priemonių naudojimui ugdymo procese.</p> <p>Tobulinti dalijimąsi informacija, panaudojant naujas skaitmenines komunikavimo priemones/aplinkas</p>	<p>Spec. poreikių vaikų ugdymas. Švietimo pagalbos gavėjų dalis tenkanti vienam pagalbos specialistui nuo 33% sumažės iki 25%.</p> <p>Susistiprėja mokytojų kompetencijos ugdyti įvairių poreikių vaikus įgyvendinant įtrauktąjį ugdymą. Mokytojai dalyvaus nemažiau 2 mokymų. Ne mažiau kaip 40 proc. mokytojų dirba virtualioje aplinkoje nuotoliniu būdu. Ne mažiau kaip 60 proc. mokinių naudojami e. biblioteka</p> <p>100% mokyklos vartotojų prisijungia prie paskyros. Paskyrą nuotoliniam mokymui naudoja 70% mokytojų.</p> <p>Atnaujintų kompiuterių dalis nuo visų kompiuterių pagerėja iki 40%. Klasių dalis kuriose yra projektorius arba interaktyvi lenta nuo visų naudojamų klasių padidėja iki 90%.</p> <p>Mokykloje įdiegta skaitmenizuota dalijimosi informacija sistema.</p> <p>Įdiegta 1 skaitmeninė mokymo(si) priemonė</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas
9.2. Ženkliai sumažintas finansavimas
9.3. Ekstremalios situacijos veiksniai

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Kauno „Šilo“ pradinės mokyklos tarybos 2021 m. sausio 26 d. posėdyje Nr. MT-1 nutarta pritarti direktorės Rūtos Gaidienės 2020 m. veiklos ataskaitą ir veiklą vertinti labai gerai. 2020 m. veikos užduotys įgyvendintos 100%. Atliktos papildomos veiklos, kurios svarbios įstaigai.

Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Renata Dirginčienė
(vardas ir pavardė)

2021-01-26
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama **gerai**, švietimo įstaigos vadovas iš esmės įvykdė užduotis, gebėjimai atlikti pareigybės apraše nustatytas funkcijas vertinami gerai. Mokykloje užtikrinami geri ugdymosi rezultatai, prasminga ir saugi vaikų savijauta, įgyvendinamas Visos dienos mokyklos modelis ir etninės kultūros programa. Tinkamai įgyvendintas nuotolinio ugdymo organizavimas pandemijos laikotarpiu: parengti reikiami dokumentai, naudojamos virtualios mokymosi platformos, patobulinta mokytojų skaitmeninė kompetencija. Mokyklos vadovo vadybinė veikla, bendruomenės narių motyvavimas ir telkimas užsibrėžtiems tikslams pasiekti mokyklos bendruomenės yra vertinamas palankiai. Siūloma skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

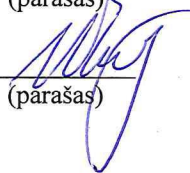
Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2021-02-24
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2021-02-24
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai, skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau.

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Rūta Gaidienė
(vardas ir pavardė)

2021-02-25
(data)

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Kauno miesto savivaldybė
Dokumento pavadinimas (antraštė)	2020 metų veiklos ataskaita. Kauno "Šilo" pradinė mokykla
Dokumento registracijos data ir numeris	2021-02-24 Nr. 35-12-28
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	2021-03-10 Nr. GK48-11
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	0
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas ir parašas, pavadinimas	Dokumentų valdymo sistema „Kontora“
Dokumento nuorašo parengimo data ir jį parengęs darbuotojas	2021-03-12 ra_Registratorius M-48 Šilo pradinė mokykla

Nuorašas tikras

Raštvedė

Dovilė Gvildytė

2021-03-12